



شناسه سند:	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی دانشکده پرستاری و مامایی دفتر توسعه آموزش طرح دوره نظری و عملی
-------------------	---

اطلاعات مربوط به درس
گروه آموزشی ارائه دهنده: بهداشت جامعه نام درس: پرستاری سلامت جامعه (خانواده) نوع و تعداد واحد: ۳ واحد (۲ واحد نظری و ۱ واحد عملی) پیش نیاز/هم نیاز: نظریه ها و مدل های پرستاری سلامت جامعه و کاربرد آنها، آموزش به فرد و خانواده و جامعه، ارتقای سلامت و سبک زندگی سالم، فرهنگ و پرستاری رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد روز و ساعت کلاس: دوشنبه ها ساعت ۱۵-۱۳

اطلاعات اساتید همکار	اطلاعات مسئول درس
مدرس ان همكار: دكتور فرشته جواهرى، دكتور شبنم شريعت پناهى زمان و محل ملاقات: دانشكده پرستارى و مامائى تلفن تماس: پست الكترونيك اساتيد: shabnam644@yahoo.com fereshte.javaheri@yahoo.com	نام مسئول درس: دكتور سحر دباغى رتبه علمى: استاديوار رشته تحصيلى: پرستارى سلامت جامعه محل كار: دانشكده پرستارى و مامائى تلفن تماس: - پست الكترونيك: Sahar.dabbagh@gmail.com
تاريخ آخرين ويرايش طرح درس: ۱۴۰۳/۱/۱	



شرح درس:

الف: نظری

مروری بر مفهوم خانواده، انواع خانواده و مراحل تکامل خانواده
مروری بر ساختار، نقش، قدرت، ارزش و مدل های ارتباطی در خانواده
مروری بر مفهوم سلامت خانواده و خانواده سالم
رویکردهای پرستار خانواده
کارکرد خانواده
مشخصات خانواده های ایرانی
دیدگاه اسلام نسبت به خانواده
تشکیل خانواده و جنبه های فرهنگی موثر بر آن
مسائل و چالش های خانواده ها در دوران معاصر
چارچوب های نظری پرستاری خانواده
نقش و وظایف پرستاری سلامت جامعه در خانواده
فرآیند پرستاری در خانواده و اصول دیدار در منزل (home visit)
سلامت و بیماری در زنان و مردان
سلامت دوران بلوغ (با رعایت ملاحظات اخلاقی و شرعی و قانونی)
سلامت دوران بارداری، زایمان و پس از آن
فاصله گذاری مناسب بین موالید
مواجهه با ناباروری
آمادگی برای دوران یائسگی (منوپوز و آندروپوز)
خانواده و بیماری های مزمن (ارائه مراقبت ویژه به بیماران خاص و تاکید بر خود مراقبتی)
خانواده و سالمند
خانواده و مراقبت های تسکینی پایان عمر
بحران در خانواده و روش های تطابق با آن
خانواده و بحران طلاق
خانواده و بلایا
عوامل تهدید کننده سلامت اعضای خانواده

ب: کارآموزی

فعالیت: طراحی و اجرای برنامه مراقبتی برای مددجویان (فرد، خانواده یا جامعه) بر اساس مدل های تدریس شده



عرصه ها: مراکز سلامت جامعه، مراکز مراقبت در منزل، مراکز طب تسکینی مبتنی بر منزل، واحدهای مراقبت در منزل مستقر در بیمارستان، مراکز مشاوره بیماری های رفتاری، واحدهای بهداشتی زندان ها، مراکز حمایت از بیماران ضایعه نخاعی، سراهای محله، مراکز توانمند سازی سالمندان، سرای سالمندان، مدارس، مساجد، مراکز توانبخشی و نوتوانی، اورژانس اجتماعی، مراکز حمایت از کودکان بی سرپرست یا بدسرپرست، زنان خیابانی، افراد بی خانمان (کارتن خواب ها) و....

هدف کلی:

کسب مهارت های بررسی، تحلیل مسائل و مشکلات بهداشتی خانواده ها جهت اصلاح و ارتقاء رفتارهای بهداشتی خانواده

اهداف اختصاصی: (توانمندی های مورد انتظار)

پس از پایان درس انتظار می رود فراگیرنده بتواند:

- مفهوم خانواده، انواع خانواده و مراحل تکامل خانواده را بداند.
- ساختار، نقش، قدرت، ارزش و مدل های ارتباطی در خانواده را به درستی تشخیص دهد.
- مفهوم سلامت خانواده و خانواده سالم را یاد بگیرد.
- رویکردهای پرستار خانواده را به کار ببندد.
- کارکرد خانواده را به درستی بیان کند.
- مشخصات خانواده های ایرانی را توضیح دهد.
- دیدگاه اسلام نسبت به خانواده را توضیح دهد.
- تشکیل خانواده و جنبه های فرهنگی موثر بر آن را بداند.
- مسائل و چالش های خانواده ها در دوران معاصر را بیان نماید.
- چارچوب های نظری پرستاری خانواده را به درستی تشخیص دهد.
- نقش و وظایف پرستاری سلامت جامعه در خانواده نام ببرد.
- فرآیند پرستاری در خانواده و اصول دیدار در منزل (home visit) به کار بندد.
- جنبه های سلامت و بیماری در زنان و مردان را بشناسد.
- سلامت دوران بلوغ (با رعایت ملاحظات اخلاقی و شرعی و قانونی) را توضیح دهد.
- سلامت دوران بارداری، زایمان و پس از آن را بداند.
- با نحوه ی مواجهه با ناباروری آشنا باشد.
- آمادگی برای دوران یائسگی (منوپوز و آندروپوز) را توضیح دهد.
- مراقبت از خانواده های با بیماری های مزمن را به کار بندد.
- مراقبت از خانواده های با سالمند را توضیح دهد.
- با مراقبت های تسکینی پایان عمر آشنا باشد.
- بحران در خانواده و روش های تطابق با آن را به درستی تشخیص دهد.



عوامل تهدید کننده سلامت اعضای خانواده را بدانند.
یک برنامه مراقبتی برای مددجویان (فرد، خانواده یا جامعه) بر اساس مدل های تدریس شده طراحی کند.

رویکرد آموزشی:

<p style="text-align: right;">مجازی</p> <p style="text-align: right;">روش های یاددهی-یادگیری مرتبط:</p> <p> <input type="checkbox"/> کلاس آنلاین همزمان <input type="checkbox"/> کلاس آنلاین غیر هم زمان <input type="checkbox"/> کلاس وارونه <input type="checkbox"/> روش های شبیه سازی </p> <p> <input type="checkbox"/> بازی وارسازی <input type="checkbox"/> فروم های گفت و گو </p> <p style="text-align: right;">سایر (نام ببرید): سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی</p>
<p style="text-align: right;">حضوری</p> <p style="text-align: right;">روش های یاددهی-یادگیری مرتبط:</p> <p> <input type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> بحث در گروه کوچک <input type="checkbox"/> پرسش و پاسخ <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل-مسأله </p> <p> <input type="checkbox"/> سایر (نام ببرید): یادگیری مبتنی بر سناریو <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه </p>
<p style="text-align: right;">ترکیبی</p> <p style="text-align: center;">لطفا روش بکار گرفته شده از مجموع روش های حضوری و مجازی را نام ببرید:</p>

سرفصل و تقویم ارائه درس

شماره جلسه	سرفصل	روش یاددهی-یادگیری	تاریخ جلسه	مدرس
۱	مفهوم خانواده، انواع خانواده	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	۱۴۰۲/۱۱/۱۶	دکتر شریعت پناهی
۲	تکامل خانواده، مراحل و وظایف تکاملی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	۱۴۰۲/۱۱/۲۳	دکتر شریعت پناهی
۳	مفهوم سلامت خانواده و خانواده سالم	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	۱۴۰۲/۱۱/۳۰	دکتر جواهری

دکتر جواهری	۱۴۰۲/۱۲/۷	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	دیدگاه اسلام نسبت به خانواده	۴
دکتر جواهری	۱۴۰۲/۱۲/۱۴	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	چارچوب‌های نظری پرستاری خانواده	۵
دکتر جواهری	۱۴۰۲/۱۲/۲۱	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	سلامت زنان، بلوغ، بارداری و یائسگی	۶
دکتر جواهری	۱۴۰۳/۱/۲۰	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	خانواده و معلولیت	۷
دکتر شریعت پناهی	۱۴۰۳/۱/۲۷	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	نقش و وظایف پرستار سلامت جامعه در خانواده	۸
دکتر شریعت پناهی	۱۴۰۳/۲/۳	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	بحران در خانواده و روش‌های تطابق با آن	۹
دکتر شریعت پناهی	۱۴۰۳/۲/۱۰	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	عوامل تهدید کننده سلامت اعضای خانواده	۱۰
دکتر دباغی	۱۴۰۳/۲/۱۷	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	ساختار، نقش، قدرت، ارزش و مدل های ارتباطی در خانواده	۱۱
دکتر دباغی	۱۴۰۳/۲/۲۴	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	مسائل و چالش‌های خانواده‌ها در دوران معاصر	۱۲
دکتر دباغی	۱۴۰۳/۲/۳۱	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	فرآیند پرستاری در خانواده و اصول دیدار در منزل (home visit)	۱۳
دکتر دباغی	۱۴۰۳/۳/۷	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	خانواده و بیماری‌های مزمن (ارائه مراقبت ویژه به بیماران خاص و تاکید بر خود مراقبتی)	۱۴
دکتر دباغی	۱۴۰۳/۳/۱۳	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	خانواده و مواجهه با ناباروری	۱۵
دانشجویان/اساتید	جلسه جبرانی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	خانواده و بحران طلاق/ خانواده و مراقبت‌های تسکینی پایان عمر/ خانواده و سالمند/ خانواده و اعتیاد	۱۶

انتظارات از دانشجویان/قوانین دوره:

- حضور فعال در کلاس درس
- تدوین و ارائه کنفرانس در ارتباط با موضوعات تعیین شده
- گزارش پروژه (گزارش شفاهی و کتبی مربوط به مسائل و مشکلات بهداشتی یک خانواده و مداخلات پرستاری انجام شده)

روش ارزشیابی:

- ارزیابی تکوینی



- ارزیابی تراکمی

ردیف	روش ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
۱	ارزیابی مرحله ای با استفاده از پرسش های مرحله ای و سنجش میزان حضور فعال شرکت کنندگان	۱۰ درصد از نمره نهایی
۲	فعالیت دانشجو: تدوین و ارائه کنفرانس در ارتباط با یکی از موضوعات درسی	۲۰ درصد از نمره نهایی
۳	امتحان پایان ترم	۷۰ درصد از نمره نهایی

منابع درس: (آخرین ویرایش)

الف. کتب

- ساروخانی ب، مقدمه ای بر جامعه شناسی خانواده، تهران: صدا و سیمای جمهوری اسلامی ایران (سروش). ۱۳۹۶

ب. مقالات

- کتب و مجلات معتبر پژوهشی و سایر سایت های تخصصی معتبر در این زمینه

ج. محتوای الکترونیک

- Allender, J. A. Spradley, B. W. Community Health Nursing: Promoting and Protecting the Public's Health. Lippincott Williams & Wilkins
- Maurer, F. A. Smith, C. M. Community/public health nursing practice: health for families and populations, Saunders Co
- Friedman, M.M., Bowden, V.R. and Jones, E.G. Family Nursing: Research, Theory, & Practice, New Jersey: Pearson Education Inc
- Wright, L. M. Leahy, M. Nurses and families: a Guide to family assessment and intervention, Philadelphia: F.A. Davis Co